



TALENT

Hvordan udvælger og uddanner vi de ledere, som skal hjælpe, støtte og coache fremtidens talenter?

Hvilke krav (kompetencer/personlighed) skal den gode lærer/træner/leder/instruktør opfylde?

- Det særlige ved talent på en erhvervsskole
- Forudsætninger og rammer
- To spor
- Betydninger for kompetencer og personlighed



Talent på Hotel – og Restaurantskolen

Forudsætninger

Erhvervsuddannelser – kok, tjener, receptionist, ernæringsassistent

Forløb på ca. 3 år – heraf 27 uger på skole, resten hos mester

Talentudvikling – størstedelen hos mester

Skoledelen skal ses i dette lys

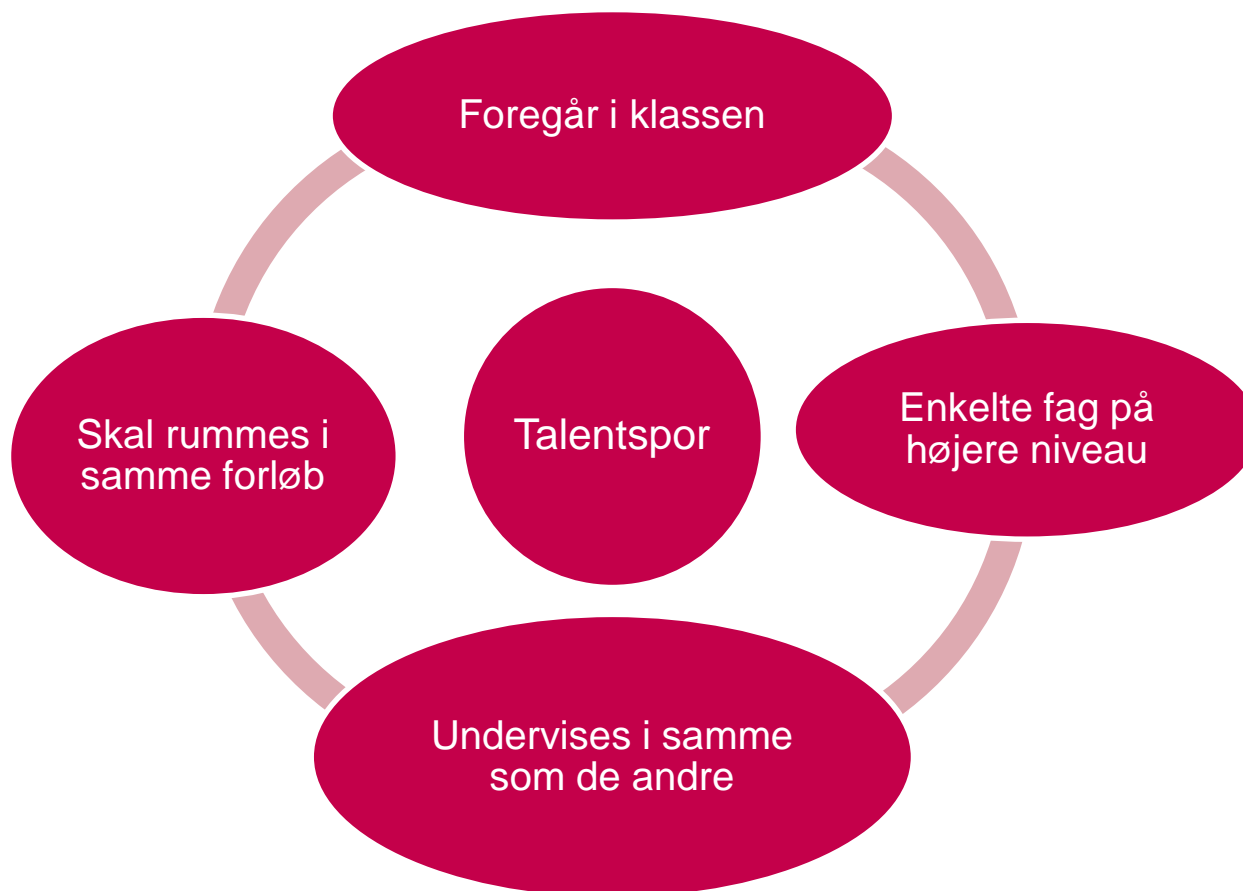


Talent på Hotel – og Restaurantskolen



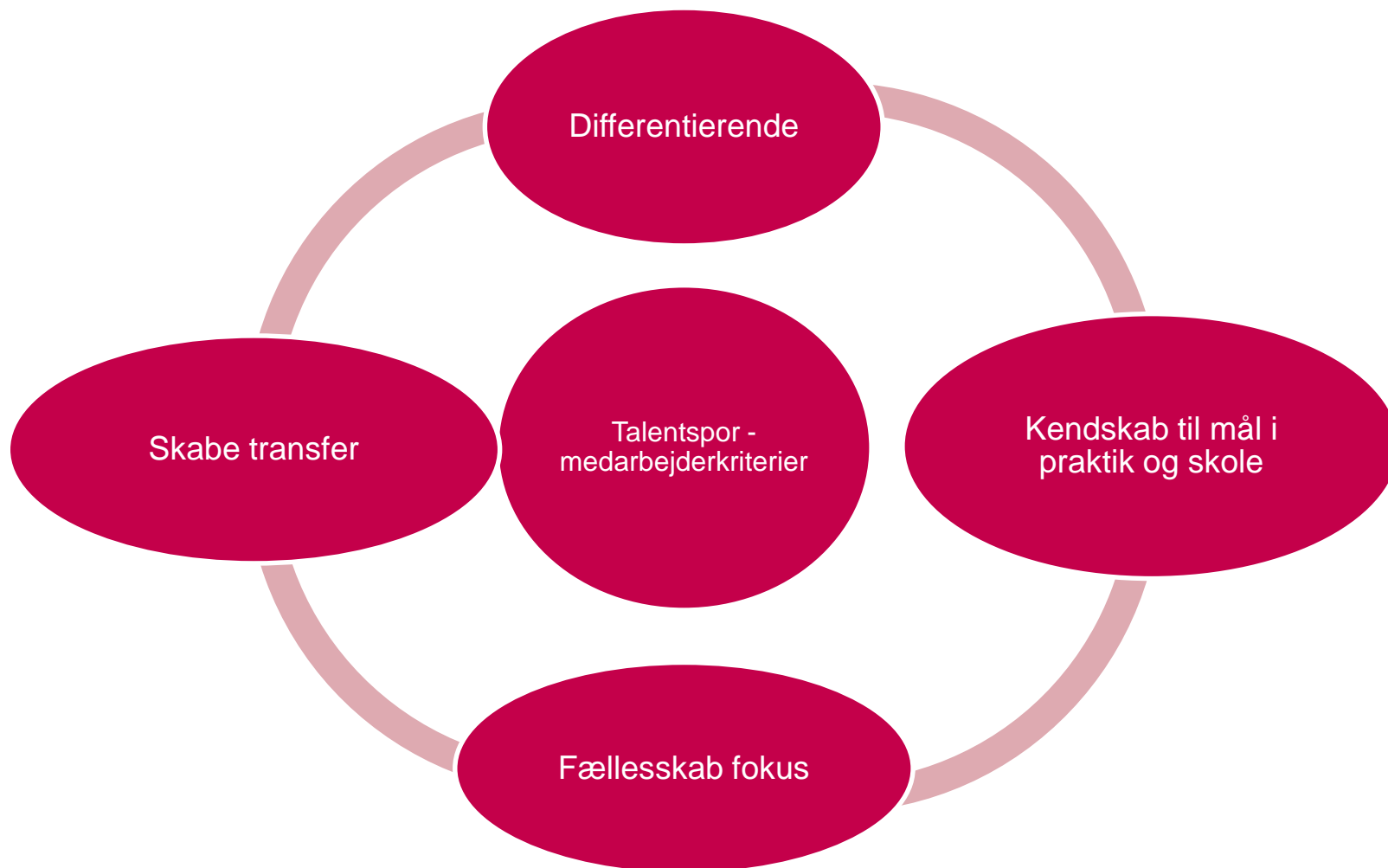


Talent på Hotel – og Restaurantskolen



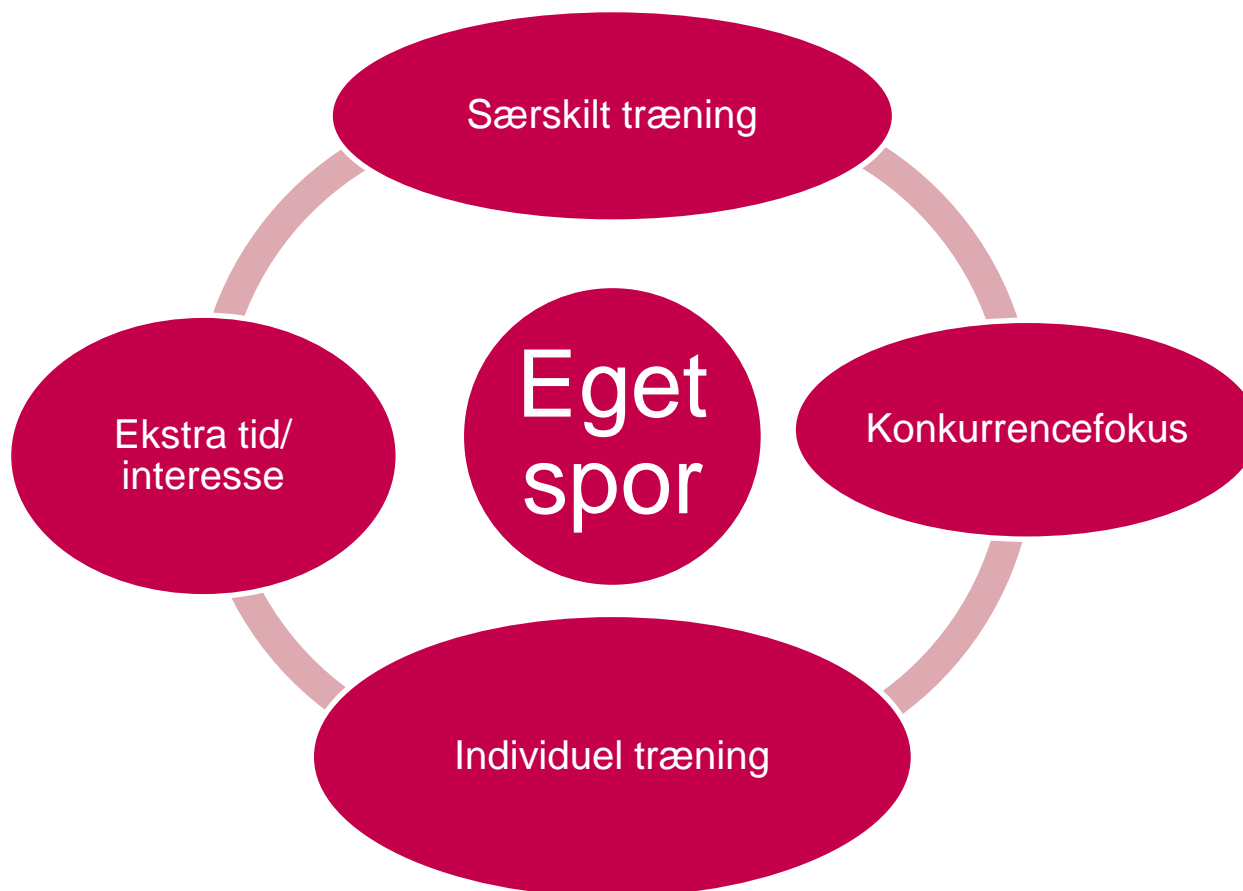


Talent på Hotel – og Restaurantskolen



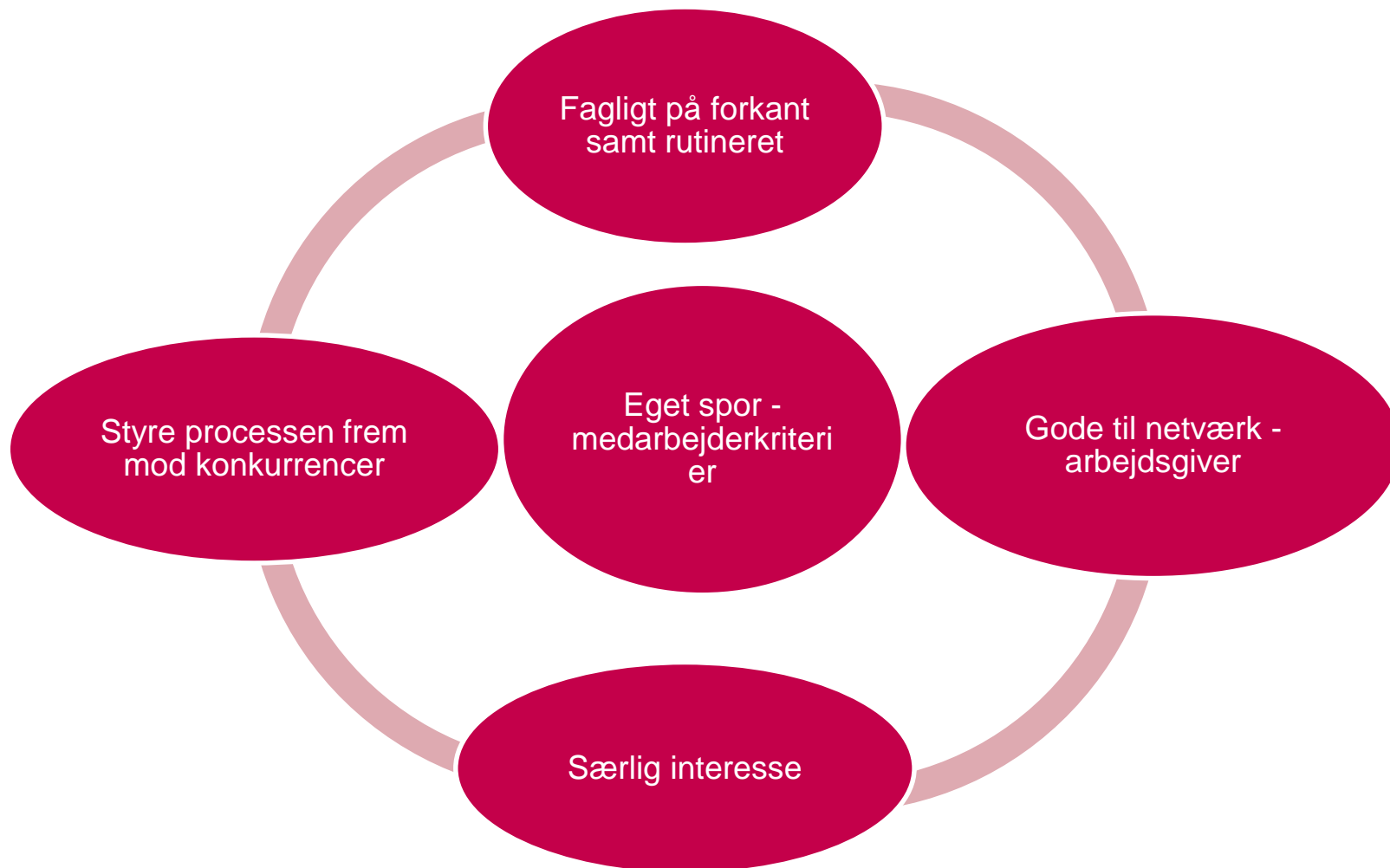


Talent på Hotel – og Restaurantskolen





Talent på Hotel – og Restaurantskolen





Talent på Hotel – og Restaurantskolen

Talentspor

- Alle skal kunne
- Pædagogisk dygtige

Eget spor

- Samme som talentspors lærer
- Interesse og faglighed
- Netværk



Talent på Hotel – og Restaurantskolen

Udfordringer

- Talentbegrebet er svært at gribe, når alle selv kan vælge

Konsekvens for medarbejdere

- Udvander begrebet
- Prestige forsvinder
- Eget spor mere attraktivt



Hvordan udvælger og uddanner vi de ledere, som skal hjælpe, støtte og coache fremtidens talenter?

De skal kunne meget mere

Blik for
ressourcer

Prioriteringer
mellem
talentelever
og de
"ordinære"

Relationelt
stærke



Hvilke krav (kompetencer/personlighed) skal den gode lærer/træner/leder/instruktør opfylde?

De skal kunne meget mere

Dygtige
undervisere

Se
sammenhænge
og kunne
oversætte

Relationelt
stærke