



Greve Kommune

Talentudvikling Greve Kommune

Vinie Hansen

Pædagogisk konsulent



Oplæggets spørgsmål

- Hvordan kan en kommune leve op til folkeskolereformens mål om ” at alle børn skal blive så dygtige, som de kan”?
- Hvordan skaber vi læringsmiljøer på skolerne med udfordringer og progression for alle elever?
- Hvilken betydning får det for kompetenceudvikling af det pædagogiske personale?



Oplæggets Indhold

- Udviklingsprojekt på en skole i kommunen
- Kommunal talentstrategi
- Evaluering af talentarbejdet i kvalitetsrapporten
- Uddannelse af talentvejledere på alle skoler



Greve Kommunes talentstrategi 2013

Børne- og Ungeudvalget besluttede, at alle skoler skal:

- Udarbejde en overordnet talentstrategi for skolens skolens dygtige elever
- Udarbejde en konkret handleplan med undervisningsforløb for talentindsatsen
- Til løsningen af denne opgave udarbejdede skolecenteret nogle skabeloner som skolerne kunne anvende.



Den kommunale talentstrategi

Formål

- Det overordnede formål med Greve Kommunes talentstrategi for dygtige elever er, at der på alle kommunens folkeskoler udarbejdes en plan for, hvordan skolen skaber et læringsmiljø med høje forventninger, der udfordrer alle elever, og hvordan denne strategi omsættes til pædagogisk praksis med særlig fokus på de dygtige elever.



Den kommunale talentstrategi fortsat....

De overordnede mål for kommunes indsats med de dygtige elever er:

- at alle dygtige elever udfordres og får mulighed for at udvikle deres potentiale
- at ingen elever underryder i deres skolepræstationer
- at de dygtige elever trives og inkluderes i klassens /skolens fællesskab
- at talentarbejdet går fra at være enkeltstående indsatser og projekter til at være en sammenhængende og koordineret pædagogisk praksis på alle niveauer i skolerne



Den kommunale strategi fortsat...

Skolens talentstrategi skal indeholde beskrivelser af:

- Overordnede mål for arbejdet med de dygtigste elever, som udgør minimum 10% af skolens elever
- Identifikation af de dygtige elever og ledelsens opfølgning
- Undervisningsdifferentiering i praksis
- Læringsmål i praksis
- Evaluering



Den kommunale strategi fortsat....

Overordnede mål for arbejdet med de dygtigste elever, som udgør ca. 10% af skolens elever

- Med udgangspunkt i kommunens overordnede formål og mål formulerer hver skole egne mål og indsatser i strategien.
- Skolens strategi skal desuden beskrive, hvordan talentarbejdet indgår i den inkluderende skole.
- Til dette formål er der udarbejdet en skabelon, som skolerne kan anvende.



Den kommunale strategi fortsat....

Identifikation af de dygtige elever og ledelsens opfølgning

Greve Kommune har valgt at tage udgangspunkt i ministeriets talentarbejdsgruppes definition:

Talent er, når børn og unge i uddannelsessystemet,

- Har særlige forudsætninger inden for et eller flere områder
- Har lysten og viljen til at yde en særlig indsats
- Har mulighed for at blive en af de bedste, hvis potentialet stimuleres

Skolens strategi skal indeholde en beskrivelse af, hvordan skolens ledelse og lærere arbejder med at udvælge og identificere de dygtige elever evt. med udgangspunkt i arbejdsgruppens definition eller ” *Strategiplan for undervisning af dygtige elever*”, Greve 2011.



Den kommunale strategi fortsat....

Undervisningsdifferentiering i praksis

- Lærerne skal differentiere undervisningen, så den modsvarer den enkelte elevs behov og forudsætninger med sigte på, hvad hver enkel elev kan opnå.
- Strategien skal beskrive, hvordan der arbejdes med undervisningsdifferentiering på skolen, og hvordan ledelsen sikrer, at klassens lærere tilrettelægger og gennemfører undervisningen, så den rummer udfordringer for de dygtige elever.



Den kommunale strategi fortsat....

Læringsmål i praksis

- Forskningen viser, at eleverne lærer mere, når læringsmålene er tydelige styringsredskaber både for elever og lærere.
- Skolens strategi skal beskrive, hvordan ledelsen understøtter lærernes arbejde med at strukturere undervisningen med tydelig sammenhæng mellem mål, indhold og metode med særlig henblik på dokumentation af læringsudbyttet for de dygtige elever i elevplanerne.



Den kommunale strategi fortsat....

- Lærerne skal løbende evaluere elevernes udbytte af undervisningen, og bruge det, som evalueringen viser til at planlægge den efterfølgende undervisning.
- Udgangspunktet for evalueringen er læringsmålene.
- Skolens strategi skal beskrive, hvordan læringsmålene indgår i årsplanerne for de dygtige elever, og hvordan ledelsen understøtter lærernes arbejde med at skabe synlig læring.



Evaluering af kommunale talentmål

- Delmål 1: Alle elever udfordres og får mulighed for at udvikle deres potentialer 3,4
- Delmål 2: Ingen elever underryder i deres skolepræstationer 3,1



Evaluering af kommunale talentmål

- Delmål 3: De dygtige elever trives og inkluderes i klassens/skolens fællesskab 3,9
- Delmål 4: Talentarbejdet er en sammenhængende og koordineret pædagogisk praksis på alle niveauer i skolerne 3,2



Kommunalt Læringsforum 2014-15

Nyt "Læringsforum" som understøtter skolereformen

"Læringsforum" består af 3 læringsnetværk:

1. Sprog og Læsning, med 2 netværk for læsevejledere og DSA-koordinatorer
2. Læringsmiljø, med 2 netværk for inklusionskontakter og **talentvejledere**
3. Læringsressourcer, med 2 netværk for Itvejledere og læringscentre



Talentnetværk 2014-15

Netværket afholder 7 årlige møder a´2 timer, heraf 3 møder som fælles møder i Læringsforum med temaer som:

- * Synlig læring og læringsmål
- * 1-1 skolen (I-pad til alle elever)
- * Talent, potentialeorienteret undervisningsdifferentiering
- * 20 lærere og pædagoger er i gang med den 2-årige talentvejlederuddannelse



Talentvejlederens funktion

- Samarbejde med skolens ledelse om implementering og udvikling af skolens talentstrategi og - handleplan
- Samarbejde med skolens ledere og pædagogiske medarbejdere om at skabe et læringsmiljø på skolen, hvor alle elever udfordres fagligt og styrkes til at tænke kreativt og handle innovativt.
- Vejlede lærere og pædagoger, så undervisning af de dygtige elever i højere grad går fra at være enkeltstående indsatser og projekter til at være en sammenhængende og koordineret pædagogisk praksis på alle niveauer i skolen.



Læringsmål for talentvejledere

- Deltagerne kan understøtte og videreudvikle arbejdet med at implementere skolens talentstrategi/talenthandleplan.
- Deltagerne kan sætte viden om Synlig læring/synlige mål i spil på skolen ved at igangsætte konkrete læringsforløb med fokus på de dygtige elever
- Deltagerne kan udbrede viden om og brugen af potentialeorienteret undervisningsdifferentiering på skolen.



Vi har lang vej endnu

- Hvordan kan en kommune leve op til folkeskolereformens mål om ” at alle børn skal blive så dygtige, som de kan”?
- Hvordan skaber vi læringsmiljøer på skolerne med udfordringer og progression for alle elever?
- Hvilken betydning får det for kompetenceudvikling af det pædagogiske personale?