

---

# HVEM HAR ANSVARET for at talenterne får optimale betingelser?

**Hans Siggaard Jensen**

*Professor/Leder*

*Learning Lab Denmark*

*Danmarks Pædagogiske Universitet*

## Bio...

---

Arbejde med forskeruddannelse fra 1988-  
Leder af forskeruddannelsen på CBS 1991-2000  
Formand for Forskeruddannelsesrådet 2000-  
2004  
Deltager i flere internationale projekter om  
forskeruddannelse

Dansk mester i sabelfægtning 1983  
Aktiv i Københavns Roklub  
Formand for bestyrelsen i Prolog Development  
Center

---

## En lille historie...

---

Kreative miljøer – performance-kulturer

Nobel-pris miljøer

Talent og kreativitet

Chicago-skolen

Elite, konkurrence, socialt miljø

Relation lærer-student

---

## Former for ansvar

---

Det strategiske ansvar

Det operative ansvar

Ansvars-strukturer:

Ledelse

"Peers"

Kolleger

---

## Former for succes

---

Konkurrence med entydigt udfald

Konkurrence baseret på skøn

Konkurrence baseret på overlevelse

---

## Talent og begyndelse

---

Hvem ser talenterne?

Hvem udvikler talenterne?

Hvem sætter dem i vej?

---

## Professionalisme

---

Forholdet mellem professionelle og amatører

i idræt

i forskning

i kunst

i erhvevsliv

---

## Elite

---

Hvem afgør hvem der er i eliten?

i idræt

i forskning

i kunst

i erhvervsliv

---



## Forskning og ansvaret for talenter

---

Ansvaret for at se dem

Ansvaret for at få dem ind i en  
forskeruddannelse

(formaliserede og ikke-formaliserede elite-  
uddannelser)

Ansvaret for at forskeruddannelsen lykkes

Ansvaret for fortsat karriere

---

## Mentor og coach og "significant teacher"

---

Hvem er mentor og hvem er coach?

Hvad betyder de to funktioner for talentudvikling?

Hvad betyder "significant teacher"?

---

## Det strategiske ansvar

---

Hvem har ansvaret for at det operative ansvar varetages og at det varetages godt?

Præcist og uklart

Forskerskole-ideen

Skoler og skoler

Eksempler til efterfølgelse/undersøgelse

---