

TALENT



FRA ANNE VANG, NIELS BROCK

TIL TALENT-DK

Den talentfulde belønnes – selv af de højere magter og især hvis han er modig og tør udfordre sit talent



Matthæusevangeliet, lignelsen om de betroede talenter
– **efter at tjeneren med de ti talenter har fordoblet sin talentmasse og staklen med et eneste lille talent har gravet det ned i baghaven for at beskytte det:**

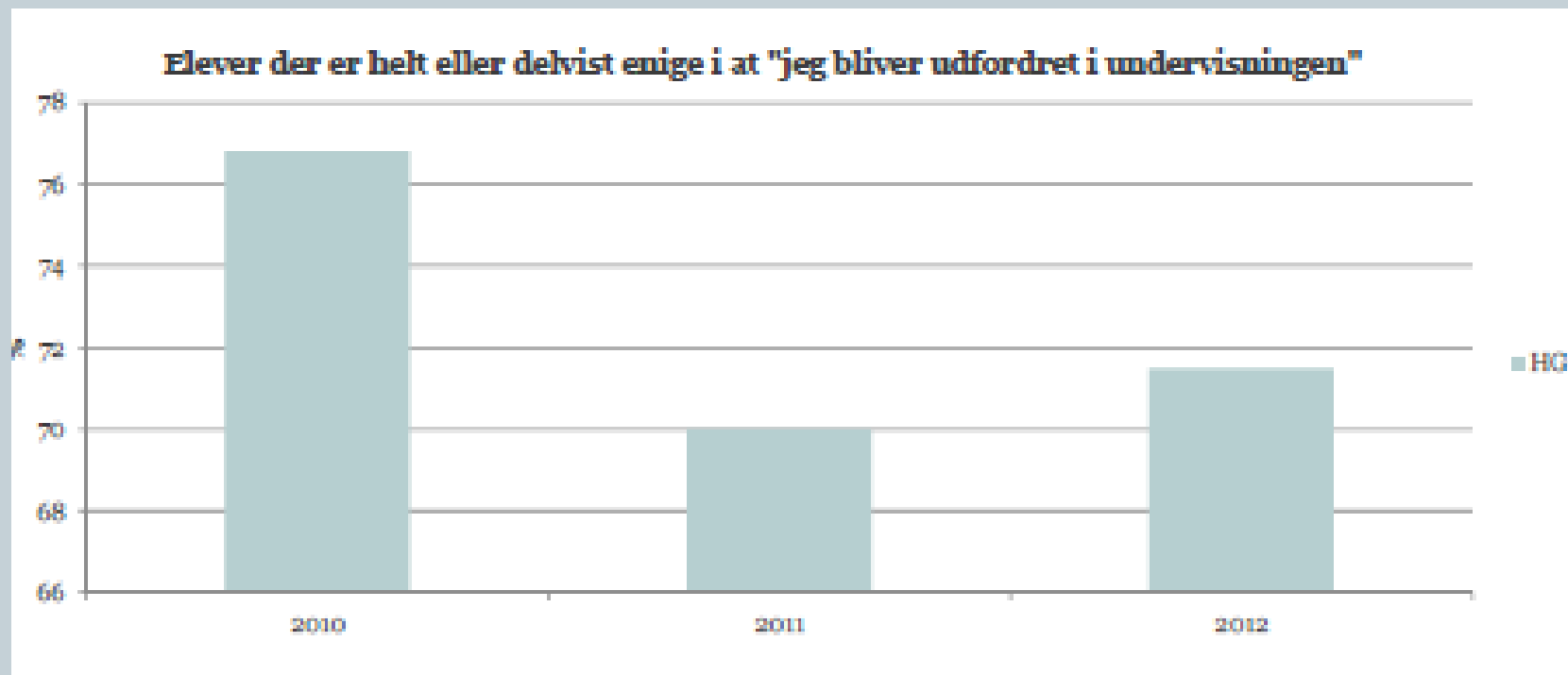
”Tag derfor talentet fra ham og giv det til ham med de ti talenter. For enhver, som har, til ham skal der gives, og han skal have overflod, men den, der ikke har, fra ham skal selv det tages, som han har. Og kast den uduelige tjener ud i mørket udenfor. Dér skal der være gråd og tænderskæren.”

Eleverne på erhvervsskolerne skal blive talentfulde



- **Iværksættere**
- **Lægeseekretærer**
- **Sekretærer i ministerier, kommuner osv.**
- **Detailhandlende**
- **Butiksassistenter**
- **SOSU-assistenter**
- **Skræddere**
- **Struktører**
- **Og meget mere....**

Men hvordan står det til med at pleje deres talent?

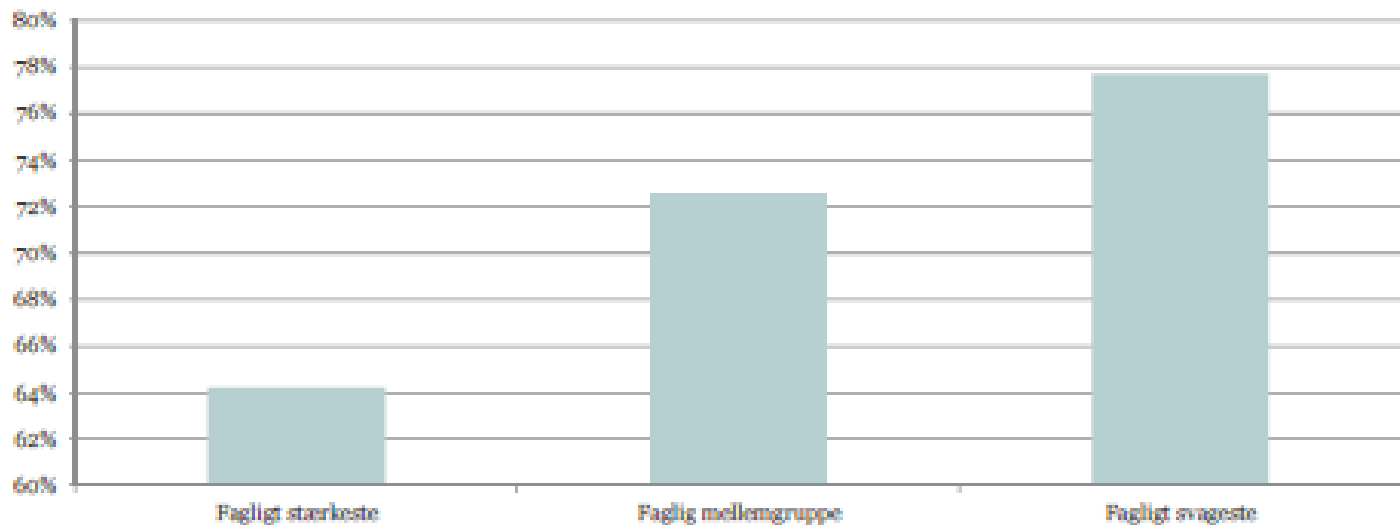


Hvis talenter begraver vi i baghaven?



Hvem bliver udfordret?

Enig: Jeg bliver udfordret i undervisningen



Hvad skal der til for at blive bedre?



De fagligt svageste udfordres når:

- Der forventes noget af dem (15,4 %)
- Lærerne giver ansvar (12,9 %)
- Undervisningen varierer (11,0 %)
- Der arbejdes med ideer og kreativitet (10,6 %).

De fagligt stærkeste udfordres når:

- Der arbejdes med ideer og kreativitet (16,5 %)
- Undervisningen varierer (15,0 %)
- Der forventes noget af eleven (13,3 %)
- Der er sammenhæng mellem fagene (12,0 %).

Den faglige mellemgruppe udfordres når:

- Der arbejdes med ideer og kreativitet (16,3 %)
- Lærerne er fagligt dygtige (14,1 %)
- Lærerne er interesserede i undervisningen (13,6%)
- Lærerne er forberedte (11,5 %).

Vi kan blive bedre til talentarbejde for alle tre grupper med



- **Didaktisk kreativitet**
 - Ideer og kreativitet
 - Variation i undervisningen
- **Stærke relationer**
 - Der forventes noget af mig
 - Underviserne giver mig tilbagemeldinger
- **Fagligt engagement**
 - Undervisernes faglige dygtighed
 - Underviserne er interesserede i undervisningen
- **Empowerment**
 - Underviserne giver os ansvar
 - Vi har indflydelse på undervisningen

For os betyder det blandt andet arbejde med



- Efteruddannelse af lærerne
- Deling af nye undervisningsforløb
- Mock-up virksomheder og simulerede virksomhedsforløb
- Iværksættermesse
- Young enterprise masterclass
- Lektiecafe med løbende tilbagemeldinger til eleverne
- Udmelding af de elever, der ikke er aktive
- Behov for flere timer – det at blive rigtig dygtig skulle tage 10.000 timer. På HG har de 2240. Efter regeringens reform får de kun 1400. Det er ikke nok.

Men apropos timer... Og at jeg kun har 10 minutter



**Hav en udbytterig konference.
Grav de betroede talenter op igen.**

