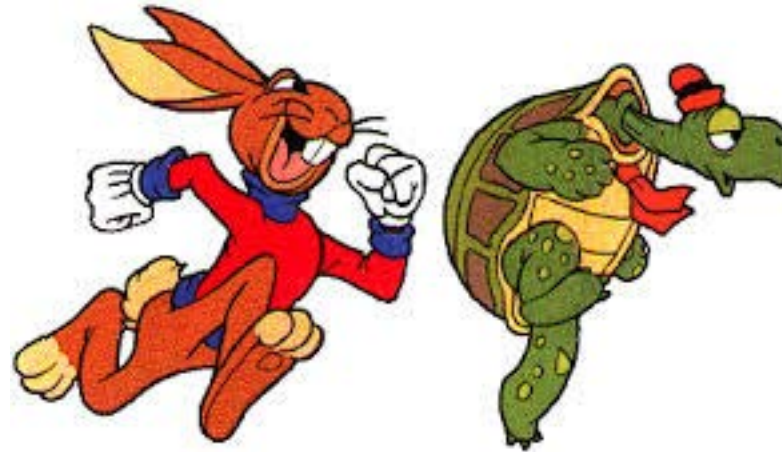


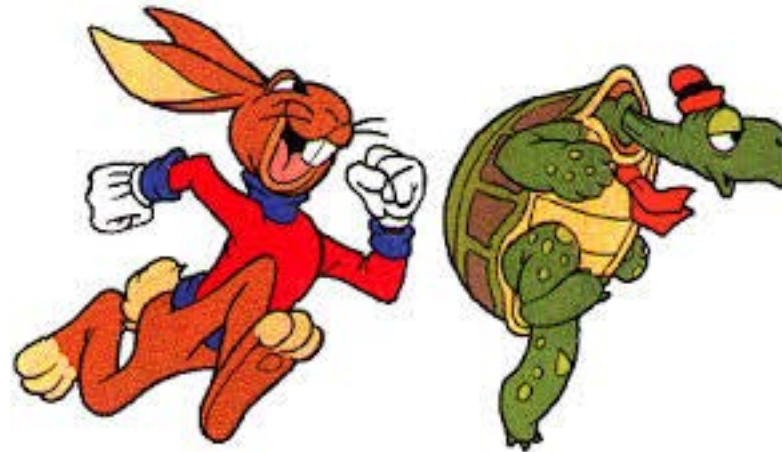
Tredje generations coaching i praksis



Hvis man træner en langsom skildpadde bliver den aldrig en hare, men måske en virkelig hurtig skildpadde



Men hvad skal der til?



Dialogisk beredskab

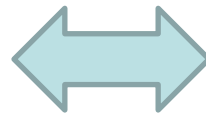
Og det at møde den anden for at give potentiale optimale betingelser

- At møde mennesket i mennesket
- At finde frem til at bruge kræfter på det rette
- At formå at være imødekommende og åben og samtidig kritisk og udfordrende
- At evne at opdage potentiale i det, der bliver sagt
- At skabe og rumme at være frirum for et andet menneske
- At være søgende uden at komme til at foregribe
- At kunne træde tilbage og lade andre tage æren

Hvad vil det sige at møde mennesket i mennesket

Et paradigmeskifte:

At se på en anden person, eks en talentfuld idrætsudøver, som ufuldstændig, som ikke færdigudviklet



At se på det talentfulde menneske som unikt, hvor optagetheden går på at vedblive at være nysgerrig på det særegne ved dette menneske



Om at bruge kræfter på det rette

Vil sige at:

Kunne trække grænsen mellem det man kan have indflydelse på og det man må affinde sig med og at finde værdien i det rum.



At formå at være imødekommende og åben
og samtidig kritisk og udfordrende

Vil sige at:

Kunne skelne mellem det et menneske er og det det repræsenterer, sådan forstået at det et menneske er som eksistens, må og skal modtages med åbenhed, mens dets værdier, meninger og handlinger bør og må efterprøves. Samt at evne at udsætte dommen



At evne at opdage potentiale i det der bliver
sagt

Vil sige at:

Evne at opdage og holde fast i det potentiale der opstår i
samtalen, passe på det, og hjælpe den anden til at forløse det
som sit eget.



At skabe og rumme at være frirum for et andet menneske

Vil sige at:

Evne at holde sig åben og vente på rette øjeblik, at beherske timing i samtalen og samtidigt at sætte tempoet efter den anden.



At søge uden at foregribe

Vil sige at :

Vise et særligt positivt beredskab, som i kognitiv forstand er evnen til ikke at ville, at afstå fra at ville noget på den andens vegne, at være søgende, men samtidigt formå at udsætte dommen.



Evnen til at kunne træde tilbage og lade andre tage æren

Vil sige at:

Blive en anonym del af processen at afstå fra at tage æren for arbejde, fremskridt og succes.

Påtage sig ansvaret for den rolle



Tillid som afgørende aspekt i kontakten

Hvis en coachingsamtale skal understøtte udvikling, forandring og forankring, er det at kunne skabe et tillidsfuldt rum en forudsætning

At skabe et rum hvor coachen får vist sig værdig til /gjort sig fortjent til den andens tillid

Dette er coachens ansvar



Case – tennistalent, samtale og værdier

En tennisspiller spiller en fantastisk duel, og da han kan lægge bolden på en åben halvdel, forsøger han en ekstra lækker stopflugtning og taber pointet, fordi bolden bliver hængende i netkanten.



Samtale

Spm.: Hvad er det sjove ved tennis, hvad er årsagen til at du spiller (elsker at spille)

Svar: Fordi netop det at lave det perfekte slag, den perfekte duel føles så godt – at se den snige sig over nettet, helt utageligt – det er sjovt.



Så hvordan griber man dette dilemma an?