

# ATU: FAGLIGT UDBYTTE, FRA EN DELTAGERS SYNSPUNKT

TALENTUDVIKLING I UDDANNELSESSYSTEMET,  
TAGENSVEJ 86, D. 23 AUGUST 2011

HVEM HØRER VI PÅ, TALE OM HVAD?  
Sprogforskere - KU

- ✓ Humanistiske metoder
- ✓ Humanistiske arbejdsområder
- ✓ Fænomenologi eller Hermeneutik?

23-08-2011

HVEM HØRER VI PÅ, TALE OM HVAD?

# Matematikere - KU

- ✓ Statistik
- ✓ Matematisk Historie
- ✓ Naturvidenskabelige metode i et historisk perspektiv

23-08-2011

HVEM HØRER VI PÅ, TALE OM HVAD?  
Retorikere - RUC

- ✓ Argumentation
- ✓ Kropsprog
- ✓ Retoriske virkemidler
- ✓ Formidling

23-08-2011

HVEM HØRER VI PÅ, TALE OM HVAD?  
**Sociologer - KU**

- ✓ **Spørgeskemaer**
- ✓ Hvordan undgår du at ligge svaret i munden på respondenterne?
- ✓ **Kvalitativ eller kvantitativ?**

23-08-2011

# HVAD FÅR VI UD AF DET?

# Motivation

- ✓ Udfordringer motiverer
- ✓ Højt undervisnings niveau og dygtige formidler giver lyst til mere

23-08-2011

HVAD FÅR VI UD AF DET?

# Arbejdsværktøjer

- ✓ Analyseværktøjer
- ✓ Formidlingsværktøjer
- ✓ Nye arbejdsgange
- ✓ Egenskaben til at se relationer mellem fag - tværfaglighed

23-08-2011

# HVAD FÅR VI UD AF DET? Et springbræt

- ✓ Muligheden for at skabe nye faglige relationer
- ✓ Muligheden for at tale med folk inden for det felt der interesserer en
- ✓ Muligheden for finde nye faglige interesseområder

23-08-2011



HVOR EFTERLADER DET OS?

# En akademisk fremtid

- ✓ Tilvænnning til universiteternes arbejdsformer
- ✓ Præsentation af forskellige universiteter og deres tilbud
- ✓ "Klargøring" til en akademisk fremtid

23-08-2011

AKADEMIET NU OG I FREMTIDEN  
**Bonus eller behov?**

- ✓ Det rummelige gymnasium kan ikke rumme alle
- ✓ Støtte til de 10% der har det lettest, er lige så vigtigt som de 10% der har det sværest
- ✓ Ingen udfordring = ingen motivation
- ✓ Ingen motivation, giver folk der dropper ud

23-08-2011